

# BIBLIOARTE

Literatura e Expressões Artísticas

**E.E. Aristides Gurião**

Nome da Intervenção: *Preservando a escola!*

**Autores** : Alunos do 1ºEM A e Professora Cássia (Artes).

Alessandro Francisco França;  
Carlos Eduardo Silvério Tereza;  
Elisabete Gomes da Silva,  
Gabriele Cristine Vital do Prado;  
Mariana Pantaleão.

**Participantes**: Todos os alunos da escola.

**Objetivos**: Conscientizar os alunos a não jogar os pratos, talheres e copos pela escola e no lixo; Não desperdiçar merenda.

**Período**: Dois dias

**Justificativa**: Como a escola estava ficando sem talheres, pratos e canecas para servir merenda, o projeto serviu para conscientizar aos alunos que antes jogavam esses utensílios no telhado, esgoto e lixo.

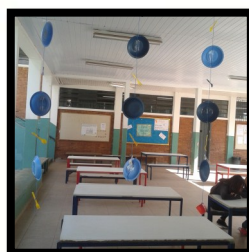
**Linguagem**: Visual e sensorial

**Ações**: Os alunos, desse projeto, pegaram os pratos, talheres e canecas que estavam jogados pela escola e fizeram uma cortina em frente a cozinha, com mensagens e informações de onde tinha sido encontrado cada item.

As sobras de comida foi colocada no pátio em uma caixa fechada e colorida para despertar a curiosidade dos alunos, que puseram a mão dentro da caixa e sentiram a comida.

**Recursos**: Pratos, talheres, canecas, cartolina, barbante, canetinha, lápis de cor, caixa e papel colorido.

**Avaliação**: Conseguiram despertar o interesse dos alunos e diminuir o desperdício e acabar com o descaso com os pratos, talheres, canecas e patrimônio.





# BIBLIOARTE

Literatura e Expressões Artísticas

**E.E. Aristides Gurião**

**Nome da Intervenção: VOCÊ JÁ SORRIU HOJE?**

**Autores:** Alunos do 1º EM A e Professora; Cássia (Artes)

Ana Beatriz Pereira

Angélica Cristina de Lima Jardim

Lucas Henrique de Almeida Cerqueira

Priscila Maria Batista

Sanderley Vieira Guimaraes

**Participante:** Alunos, professores e funcionários.

**Objetivos:** Fazer as pessoas sorrirem, se sentirem importantes e melhorar o seu dia.

**Período:** Uma semana

**Obras:** Internet

**Linguagem:** Visual e sensorial.

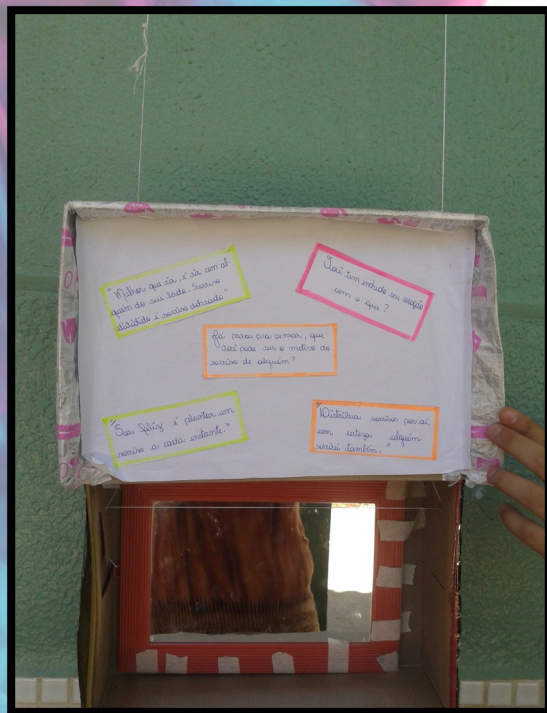
**Ações:**

Foi feita uma caixa, encapada com um espelho e mensagens sobre a importância do sorrir, colocada perto do bebedouro com um cartaz incentivando as pessoas a abrirem a caixa, também fizeram umas carinhas com sorrisos e mensagens.

**Recursos:** Caixa, espelhos, fitas, cartolina, tinta, barbantes e mensagens.

**Avaliação:**

Conseguiram que as pessoas abrissem a caixa, vissem a própria imagem, se sentissem importantes, lessem as mensagens e sorrissem ou seja ficaram felizes.



**Diretoria de Ensino - Região Mogi Mirim**

<https://www.facebook.com/sldemgm/>