

Escola Estadual Doutor Silvio de Aguiar Maya
Projeto Orientação Profissional

EDNEUSA FONTANA – PISICOLOGA, PSICOPEDAGOGA E TERAPEUTA. CRP 6/129239

**Nosso futuro depende
de nossas ações e nossas
decisões.**



Pedreira/SP

2016

Orientação Profissional – Escola Estadual Doutor Silvio de Aguiar Maya

Dinâmica

Objetivos

Refletir sobre a importância da escolha profissional, valores pessoais, conduta ética e autocrítica no momento da escolha, de modo a possibilitar uma troca de conhecimento mais aprofundada entre os alunos e orientador.

Duração

Aproximadamente três aulas (50 minutos cada aula).

Material

Papel sulfite cortados em pedaços quadrados pequenos, canetas ou lápis, uma caixa para guardar os papéis.

Demanda

Alunos do terceiro ano do ensino médio.

Procedimentos

Solicitar aos alunos que formem um círculo e permaneçam sentados confortavelmente em suas cadeiras.

Distribuir um pedaço de papel para todos os alunos individualmente.

Solicitar que escrevam o nome da profissão que gostaria de seguir.

Recolher todos os papéis colocar dentro da caixa, após recolher distribuir os papéis novamente de maneira aleatória.

Ao final discutir as seguintes questões:

- A profissão que retirou da caixa foi a mesma que escolheu?
- Caso não tenha sido como se sentiu, tendo que receber algo diferente?
- Caso tenha retirado a mesma, como se sente por poder manter sua escolha?
- Para quem retirou a profissão diferente como seria se tivesse que seguir esta profissão?
- Qual conselho vocês dariam para quem tirou profissão diferente? E qual conselho daria para quem tirou a profissão que escolheu.
- Como se sentiram participando desta dinâmica?

Fechamento

Compartilhamento e orientações

- Ter uma visão realista da escolha da profissão
- Traçar objetivos claros e metas alcançáveis de onde se quer chegar.
- conhecer a profissão que pretende exercer
- Elaborar um currículo realista de suas aptidões e experiências.
- Não ter receios de começar por algo inferior ao que se pretende.
- Buscar constantemente aprendizado e informações técnicas (não deixar os estudos)
- Buscar ajuda quando necessitar.
- Utilizar redes de relacionamentos para se manter informado quanto às oportunidades. Pode por exemplo, criar no face book um espaço para amigos e pessoas que já trabalham nas profissões que estão interessados, desenvolvendo um mailing que poderá ser consultado (não esquecer de atualizar).
- Não desistir e conquistar.

Contatos:

Email: edneusafontana@gmail.com

Fone: (19) 99328-4065

Orientação Profissional- Cronograma

Apresentação – 1 minuto

Explicar a atividade – 2 minutos

Início da atividade – 2 minutos

Questões levantadas a partir da atividade e respondidas pelos alunos, aproximadamente 30 minutos.

Discussão e fechamento 15 minutos.

Atividade

Eu queria ... Eu quero

- Ficar o mais confortável possível e relaxado.
- Experimentar fechar os olhos, durante quinze segundos. Durante esse tempo, procurem pensar em uma profissão que possam verbalizar, mentalmente, EXATAMENTE dessa forma: EU QUERIA MUITO... EU QUERIA SER(pense na profissão).

- Pedir para que todos abram os olhos.
- Agora mudem de posição nas cadeiras e fechem, mais uma vez, os olhos, durante mais quinze segundos.
- Dessa vez, pensem em uma profissão que possam verbalizar, mentalmente, dessa forma: EU POSSO MUITO... Eu POSSO SER...
- Iniciar a discussão: (não é necessário divulgar a profissão escolhida).
- * O que mais foi significativo: quando vocês pensaram EU QUERO ou EU POSSO?
- * Qual foi o desejo que vocês viram realizado?
- * EU QUERIA dá ideia de quê?

Obs:

Eu queria está mais distante da realização, enquanto o EU POSSO está mais próximo.

Compartilhamento e orientações

- Ter uma visão realista da escolha da profissão
- Traçar objetivos claros e metas alcançáveis de onde se quer chegar.
- conhecer a profissão que pretende exercer
- Elaborar um currículo realista de suas aptidões e experiências.
- Não ter receios de começar por algo inferior ao que se pretende.
- Buscar constantemente aprendizado e informações técnicas (não deixar os estudos)
- Buscar ajuda quando necessitar.
- Utilizar redes de relacionamentos para se manter informado quanto às oportunidades. Pode por exemplo, criar no face book um espaço para amigos e pessoas que já trabalham nas profissões que estão interessados, desenvolvendo um mailing que poderá ser consultado (não esquecer de atualizar).
- Não desistir e conquistar.

Contatos:

Email: edneusafontana@gmail.com

Fone: (19) 99328-4065

Relatório : Orientação profissional

Instituição: Escola estadual Doutor Silvio de Aguiar Maya

Psicólogo responsável: Edneusa Fontana – CRP 129239/6

Data: 19/04/2016 e 26/04/2016

Demanda: alunos do terceiro ano do ensino médio

Descrição das atividades realizadas

Dia 19, apresentação pessoal, explicação da atividade, iniciar a atividade . Levantar questões a partir da atividade respondidas pelos alunos, discussão e fechamento.

Atividade realizada: Eu queria ... Eu quero

- Ficar o mais confortável possível e relaxado.
- Experimentar fechar os olhos, durante quinze segundos. Durante esse tempo, procurem pensar em uma profissão que possam verbalizar, mentalmente, EXATAMENTE dessa forma: EU QUERIA MUITO... EU QUERIA SER(pense na profissão).
- Pedir para que todos abram os olhos.
- Agora mudem de posição nas cadeiras e fechem, mais uma vez, os olhos, durante mais quinze segundos.
- Dessa vez, pensem em uma profissão que possam verbalizar, mentalmente, dessa forma: EU POSSO MUITO... EU POSSO SER...
- Iniciar a discussão: (não é necessário divulgar a profissão escolhida).
- * O que mais foi significativo: quando vocês pensaram EU QUERO ou EU POSSO?
- * Qual foi o desejo que vocês viram realizado?
- * EU QUERIA dá ideia de quê?

Obs: Eu queria está mais distante da realização, enquanto o EU POSSO está mais próximo.

Dia 26, dinâmica realizada com os seguintes objetivos: refletir sobre a importância da escolha profissional, valores pessoais, conduta ética e autocrítica no momento da

escolha, de modo a possibilitar uma troca de conhecimento mais aprofundada entre os alunos e orientador.

Material utilizado: papel sulfite cortados em pedaços quadrados pequenos, canetas ou lápis, uma caixa para guardar os papeis.

Procedimentos

Solicitar aos alunos que formem um círculo e permaneçam sentados confortavelmente em suas cadeiras.

Distribuir um pedaço de papel para todos os alunos individualmente.

Solicitar que escrevam o nome da profissão que gostaria de seguir.

Recolher todos os papeis colocar dentro da caixa, após recolher distribuir os papeis novamente de maneira aleatória.

Ao final discutir as seguintes questões:

- A profissão que retirou da caixa foi à mesma que escolheu?
- Caso não tenha sido como se sentiu, tendo que receber algo diferente?
- Caso tenha retirado a mesma, como se sente por poder manter sua escolha?
- Para quem retirou a profissão diferente como seria se tivesse que seguir esta profissão?
- Qual conselho vocês dariam para quem tirou profissão diferente? E qual conselho daria para quem tirou a profissão que escolheu.
- Como se sentiram participando desta dinâmica?

Considerações sobre a orientação

Sabemos que a adolescência é um período complexo da vida, as transformações são muitas tanto físicas, como mentais. Em meio a estas mudanças o adolescente ainda tem que lidar com suas escolhas. Entre tantas escolhas talvez a mais importante seja a profissional, pois envolve uma decisão difícil, a construção da identidade profissional.

Portanto, este processo de orientação propôs aos alunos um diálogo que promovesse uma discussão aberta, refletindo sobre suas dúvidas, escolhas, inseguranças e possíveis medos que este momento traz. Durante a conversa com os alunos do ensino médio pude perceber que embora ainda permaneçam imaturos em relação a suas escolhas profissionais, e é natural, pois ainda não existe experiência neste momento da vida. Demonstram uma preocupação em relação ao futuro, têm consciência de que as condições sociais muitas vezes dificultam ainda mais suas escolhas, mas apresentam otimismo. Existe uma unanimidade em relação aos vínculos positivos que construíram com a escola, para eles a escola é um espaço de promoção de desenvolvimento, interação e convívio social. Demonstraram gratidão e respeito pelo trabalho

desenvolvido nos dias 19 e 26, sentiram-se valorizados e respeitados pela instituição escolar. Acredito que apenas uma pequena semente foi plantada com a ajuda desta unidade escolar, mas esse momento de discussão e reflexão ficara para sempre na memória destes alunos, pois educação se faz com ações e não discurso vazio.

Agradeço imensamente a unidade escolar Doutor Silvio de Aguiar Maya a oportunidade de trabalhar com estes alunos.

Edneusa Fontana - (Professora universitária, psicóloga, psicopedagoga e terapeuta).